



DIPLOMADO EN:

GESTIÓN DE PROYECTOS BAJO LA GUÍA PMBOK DEL PMI (7MA EDICIÓN)

SERVICIO DE CALIDAD »
EXPERIENCIA SATISFACTORIA »
MEJORA CONTINUA »



ISO
21001:2018
Sistema de
Gestión



UTEPSA

POSTGRADO

UDEM
161

PRESENTACIÓN:

La Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz, fue fundada el 9 de septiembre de 1994, en la pujante y dinámica ciudad de Santa Cruz de la Sierra, capital del Departamento de Santa Cruz – Bolivia. Con 30 años de creación, hoy es reconocida y referenciada por su excelencia académica, investigación, emprendimiento, innovación tecnológica e impacto en el bienestar de la comunidad.

Dentro su estructura, se encuentra la Dirección de Postgrado, que obtuvo su autorización por parte del Ministerio de Educación, a través, de la RS No. 228/2000, para la apertura de cursos especializados de formación Postgradual, lo que quiere decir, que tiene más de 20 años de experiencia académica y administrativa.

El objetivo de esta Dirección, es profundizar en la formación de los profesionales del ámbito tecnológico, económico, jurídico, social y humanístico; para que mejoren sus competencias laborales y personales en beneficio y desarrollo de la sociedad.

La Dirección de Postgrado de Utepsa, está organizada en cuatro áreas de formación: Business School, que está relacionada a programas de las ciencias económicas y administrativas; Tech School, con programas y proyectos de ingeniería y tecnología; Law School, para programas de las ciencias jurídicas; y finalmente, el área de formación de Sociales y Humanísticas, con programas de formación en educación superior y psicología.

FILOSOFÍA DE POSTGRADO:

MISIÓN:

“Somos una universidad que forma profesionales y personas íntegras, competentes, emprendedores e innovadores, que genera conocimiento y soluciones a través de la investigación y la aplicación de tecnología para contribuir al desarrollo sostenible de su entorno y la comunidad global”

VISIÓN:

“Ser una universidad referente y reconocida a nivel nacional e internacional por su excelencia académica, investigación, emprendimiento, innovación tecnológica e impacto en el bienestar de la comunidad”

POLÍTICA DE CALIDAD:

Alineados a nuestra razón de ser y enfocados hacia dónde queremos llegar, se implementa el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) para la Dirección de Postgrado según los requisitos de la Norma ISO 21001:2018 comprometiéndonos a:

- a)** Brindar programas de Maestría y Diplomado a través de un servicio de calidad, generando una experiencia satisfactoria en los estudiantes, docentes y otras partes interesadas cumpliendo con sus requisitos y expectativas.
- b)** Mejorar continuamente el desempeño de los procesos y la calidad de los servicios académicos y administrativos, considerando los desarrollos educativos, científicos, técnicos y tecnológicos pertinentes.
- c)** Satisfacer y cumplir las directrices de responsabilidad social establecidos por la UTEPSA, integrándolos en los diferentes procesos del SGC.
- d)** Gestionar la propiedad intelectual resultante de los procesos de enseñanza aprendizaje e investigación.
- e)** Cumplir los requisitos legales y reglamentarios vigentes aplicables a nuestra institución, así como los requisitos del Sistema de Gestión de la Calidad.

PERFIL DE INGRESO:

El programa de Diplomado en Gestión de Proyectos bajo la Guía PMBOK (7ma. Edición) está diseñado para profesionales con experiencia en la gestión de proyectos, titulados universitarios en áreas relacionadas que cuenten con habilidades de comunicación, liderazgo y resolución de problemas. Estos profesionales están motivados por adquirir conocimientos actualizados, herramientas y mejores prácticas en gestión de proyectos, con el objetivo de obtener certificaciones reconocidas internacionalmente y aplicar estos conocimientos en sus entornos laborales.

- Ciencias o áreas a las que está dirigido el programa: El programa está dirigido a profesionales de Administración de Empresas, Ingeniería (Industrial, Civil, de Sistemas, etc.), Tecnología de la Información, Construcción y Arquitectura, Ciencias de la Salud y cualquier área que implique la gestión de proyectos.
- Tipo de actividad que desarrolla el profesional al que va dirigido el programa: Los participantes del programa suelen desempeñarse en cargos relacionados con la gestión y coordinación de proyectos, planificación y control de proyectos, liderazgo de equipos de trabajo, evaluación y mitigación de riesgos, implementación de metodologías de gestión de proyectos.
- Nivel o cargo que ocupa el profesional al que va dirigido el programa: El programa está orientado a profesionales que ocupan diversos niveles dentro de las empresas, desde gerentes de proyecto, coordinadores de proyecto, líderes de equipo, consultores en gestión de proyectos, profesionales en roles de supervisión o dirección.
- Expectativas y necesidades de los profesionales en relación con los conocimientos y habilidades que les otorgaría el programa: Los participantes del programa buscan adquirir conocimientos y habilidades avanzadas en gestión de proyectos, adquirir conocimientos actualizados sobre las mejores prácticas en gestión de proyectos según la guía PMBOK (7ma. Edición), desarrollar habilidades de liderazgo y gestión de equipos, mejorar la capacidad de planificación y control de proyectos, obtener certificaciones reconocidas internacionalmente, como el PMP, aprender a adaptar y aplicar metodologías de gestión de proyectos a diferentes contextos y tipos de proyectos.

PERFIL DE EGRESO:

Al finalizar el egresado del programa será capaz de dirigir y liderar proyectos de manera efectiva, con habilidades en evaluación y gestión de proyectos, adaptabilidad y resiliencia para enfrentar la complejidad y la incertidumbre, y un enfoque en la entrega de valor y calidad. Estos egresados están preparados para obtener certificaciones reconocidas internacionalmente, como el PMP, y son reconocidos por su competencia en la aplicación de los principios y dominios de desempeño del PMBOK en diversos contextos y tipos de proyectos. Al finalizar el programa, el egresado habrá desarrollado las siguientes competencias:

Conocimientos:

- Dominio de los principios y dominios de desempeño del PMBOK (7ma. Edición).
- Conocimiento profundo de metodologías de gestión de proyectos, incluyendo enfoques ágiles y tradicionales.
- Comprensión de la gestión de riesgos, calidad, recursos y comunicaciones en proyectos.

Habilidades:

- Capacidad para planificar, ejecutar, monitorear y cerrar proyectos de manera efectiva.
- Habilidades de liderazgo y gestión de equipos de alto rendimiento.
- Competencia en la evaluación y mitigación de riesgos.
- Habilidad para adaptar metodologías de gestión de proyectos a diferentes contextos y necesidades.

Valores y Actitudes:

- Compromiso con la entrega de valor y la calidad en los proyectos.
- Ética profesional y responsabilidad en la gestión de proyectos.
- Enfoque en la sostenibilidad y el impacto positivo de los proyectos.
- Proactividad y adaptabilidad ante cambios y desafíos.
- Resiliencia para enfrentar la complejidad y la incertidumbre.
- Colaboración y trabajo en equipo para lograr objetivos comunes.
- Orientación hacia la mejora continua y el aprendizaje constante.

CONTENIDO DEL PROGRAMA:

MÓDULO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CONTENIDOS MÍNIMOS
1	Introducción a la guía PMBOK®, 7ma edición y los 12 principios	<ul style="list-style-type: none"> Principios de Gestión de Proyectos. Sea un Administrador diligente, respetuoso y afectuoso. Crear un entorno de equipo de proyecto colaborativo. Involucrarse de manera efectiva con los Stakeholders. Enfoque en el valor. Reconocer, evaluar y responder a las interacciones del sistema. Demostrar comportamientos de liderazgo. Adaptación basada en el contexto. Incorporar calidad en procesos y entregables. Navegar por la complejidad. Optimizar las respuestas al riesgo. Adoptar la adaptabilidad y la resiliencia. Habilitar el cambio para lograr el estado futuro previsto.
2	Dominios de desempeño del proyecto: stakeholders, equipo, enfoque de desarrollo y ciclo de vida	<p>Dominio de desempeño de los Stakeholders</p> <ul style="list-style-type: none"> Participación de los Stakeholders Interacciones con otros dominios de desempeño Comprobación de resultados <p>Dominio de desempeño del equipo</p> <ul style="list-style-type: none"> Gestión y liderazgo del equipo de proyecto Cultura del equipo del proyecto Equipos de proyectos de alto desempeño Habilidades de liderazgo Adaptación de estilos de liderazgo Interacciones con otros dominios de desempeño Comprobación de resultados <p>Dominio de desempeño de enfoque de desarrollo y ciclo de vida</p> <ul style="list-style-type: none"> Relación entre desarrollo, cadencia y ciclo de vida Cadencia de entrega Enfoques de desarrollo Consideraciones para seleccionar un enfoque de desarrollo Definiciones de ciclo de vida y fase Alineación de la cadencia de entrega, el enfoque de desarrollo y el ciclo de vida Interacciones con otros dominios de rendimiento Midiendo los resultados

MÓDULO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CONTENIDOS MÍNIMOS
3	Dominios de desempeño del proyecto: planificación, trabajo del proyecto, entrega	<p>Dominio de desempeño de planificación</p> <ul style="list-style-type: none"> Resumen de planificación Variables de planificación Composición y estructura del equipo del proyecto Comunicación Recursos físicos Obtención Cambios Métrica Alineación Interacciones con otros dominios de rendimiento Comprobación de resultados <p>Dominio de desempeño del trabajo del proyecto</p> <ul style="list-style-type: none"> Procesos del proyecto Equilibrar las restricciones en competencia Mantener el enfoque del equipo del proyecto Comunicaciones y compromiso del proyecto Gestión de recursos físicos Trabajar con adquisiciones Supervisión de nuevos trabajos y cambios Aprendizaje a lo largo del proyecto Interacciones con otros dominios de rendimiento Comprobación de resultados <p>Dominio de desempeño de entrega</p> <ul style="list-style-type: none"> Entrega de valor Entregables Calidad Resultados subóptimos Interacciones con otros dominios de rendimiento Comprobación de resultados
4	Dominios de desempeño del proyecto: medición, incertidumbre	<p>Dominio de desempeño de la medición</p> <ul style="list-style-type: none"> Establecimiento de medidas efectivas Que medir Presentación de información Errores de medición Resolución de problemas de desempeño Creciendo y mejorando Interacciones con otros dominios de desempeño Comprobación de resultados <p>Dominio de desempeño de la incertidumbre</p> <ul style="list-style-type: none"> Incertidumbre general Ambigüedad Complejidad Volatilidad Riesgo Interacciones con otros dominios de desempeño Comprobación de resultados <p>El papel del patrocinador La PMO El producto.</p>

MÓDULO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CONTENIDOS MÍNIMOS
5	Tailoring, modelos, métodos y artefactos	<p>Tailoring</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descripción general • Que es Tailoring • Los procesos de Tailoring • Adaptación de los dominios de desempeño • Diagnóstico <p>Modelos, Métodos y Artefactos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelos usados comúnmente • Modelos aplicados a través de los dominios de desempeño • Métodos usados comúnmente • Métodos aplicados a través de los dominios de desempeño • Artefactos usados comúnmente <p>Artefactos aplicados a través de los dominios de desempeño</p>
6	Inteligencia artificial en la gestión de proyectos	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la inteligencia artificial (IA) y su impacto en la gestión de proyectos • Aplicaciones de IA en la planificación y control de proyectos • Herramientas de IA para la gestión de riesgos y la toma de decisiones • Casos de estudio y mejores prácticas en el uso de IA en proyectos

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE APRENDIZAJE

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Estos últimos años la UTEPSA acorde a su nuevo modelo pedagógico integral y centrado en el aprendizaje asumió las Metodologías Activas como una exigencia metodológica en el docente. El presente programa considera el empleo principalmente de los Métodos de Casos, el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) y el Aprendizaje Basado en Proyectos; estas metodologías son importantes estrategias de evaluación que permiten valorar la adquisición de conocimientos y capacidades profesionales, también los Proyectos y Ensayos cumplen los mismos objetivos, sin embargo la elección de una estrategia determinada en este sistema estará condicionada al tipo de materia y al dominio metodológico que tenga el docente. Dentro del desarrollo del programa académico se consideran las siguientes metodologías:

- **Método de Análisis y Solución de Casos**, que permite guiar a los estudiantes hacia la construcción de su propio aprendizaje, poniendo en práctica los conocimientos, habilidades, actitudes y valores adquiridos para analizar, diagnosticar y proponer soluciones en diferentes ámbitos.
- **Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)**, con enfoque en problemas reales con actividades que aborden problemas auténticos y desafiantes del entorno y que involucren a la comunidad con visión de servicio.
- **Aprendizaje Colaborativo**, con actividades que permitan a los estudiantes trabajar juntos, debatir ideas y compartir diferentes perspectivas para llegar a soluciones. Integrar actividades en las que los estudiantes asuman roles de liderazgo en equipos o proyectos, desarrollando habilidades de comunicación.
- **Actividades de investigación**, que requieran que los estudiantes investiguen y recopilen información por sí mismos de diferentes fuentes.
- **Promover el uso estratégico de la tecnología**, integrándola de manera selectiva para enriquecer las actividades, más allá de solo la búsqueda de información.

- **Debates y/o Foros,** para estimular el análisis, creando situaciones donde los estudiantes deban discutir, analizar y justificar sus opiniones, promoviendo el diálogo y el pensamiento crítico.
- **Desarrollo de proyectos,** que requieran una propuesta de proyectos, desafíos o propuestas emprendedoras basadas en oportunidades identificadas en el entorno. Que desarrolle actividades de planificación, ejecución y control secuencial, como investigaciones a largo plazo o proyectos.
- **Exposiciones,** en las que los estudiantes exponen y fundamentan los resultados de sus aprendizajes utilizando comunicación asertiva, demostrando elocuencia y seguridad.

RECURSOS DE APRENDIZAJE

Los recursos de aprendizaje utilizados para el presente programa académico son:

- Aulas equipadas
- Programa de videoconferencia
- Plataforma educativa
- Recursos bibliográficos (físicos en la biblioteca de la universidad y digitales a través de la biblioteca virtual E-Libros)
- Conferencias y MasterClass
- Software y/o simuladores tecnológicos

MODALIDAD Y ASISTENCIA:

El programa académico se organiza en función de los siguientes parámetros de ejecución:

- a) Régimen de estudio: **Modular**
- b) Modalidad de estudio: **Presencial**

En modalidad presencial: La asistencia a clases debe ser de mínimamente el 75% del total de encuentros del programa y demás actividades académicas, como ser clases teóricas, prácticas, visitas técnicas u otras programadas de acuerdo con el calendario y horarios establecidos.

En modalidad virtual: La asistencia a clases debe ser de mínimamente el 85% del total de encuentros del programa con cámara encendida.



SISTEMA DE EVALUACIÓN:

El docente planifica e implementa actividades de evaluación continua acorde a los resultados de aprendizaje (conocimiento, habilidades, actitudes y valores) que se requieren alcanzar, de acuerdo con los siguientes lineamientos:

Evaluación formativa: Aplicación de casos de estudio, prácticas de laboratorio, análisis basado en problemas, evaluaciones para determinar el nivel de aprovechamiento individual, otros. El aporte del maestrante es fundamental a través de su presencia, ideas, experiencias, opiniones y valoración crítica del material de estudio.

Evaluación sumativa: Desarrollo de proyectos de aplicación / desarrollo / investigación, Las ponderaciones de la evaluación sumativa cumplen las orientaciones de los reglamentos internos de la Universidad y del Reglamento General de Universidades Privadas vigente, siendo la calificación mínima de aprobación 71 puntos sobre 100.

De acuerdo con los métodos de evaluación planificados por el docente, las ponderaciones asignadas pueden calificarse dentro de la siguiente escala de ponderación, debiendo ser la sumatoria final 100 puntos.

Ponderación (calificación) obtenida	Nivel de Competencia Equivalente
100	Excelente
90 a 99	Sobresaliente
80 a 89	Aceptable
71 a 79	Suficiente
61 a 70	Insuficiente
Menos de 61	Deficiente

REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN:

LOS REQUISITOS NECESARIOS SON :

- Fotocopia legalizada del Título en Provisión Nacional o Diploma Académico
- Certificado de nacimiento original (actualizado)
- Fotocopia simple del carné de identidad
- 3 fotografías 3x4cm. fondo rojo y traje formal

CONTACTOS:

 69200356/ 69200357/ 69200358

 marketing.postgrado@utepssa.edu

 www.utepssa.edu



Av. Noel Kempff Mercado N°715
3er. Anillo Interno entre Av. Busch y Av. San Martín
Santa Cruz - Bolivia